

Nessun vento è favorevole  
per il marinaio che non sa  
dove andare  
(Seneca)



Lo sport è un bene educativo di cui  
nessun ragazzo dovrebbe fare a meno  
(Pio XII)

# IL PROGETTO EDUCATIVO

## 1. La nostra storia ed il contesto sociale

La SPES nasce nel 1974. È voluta dall'allora coadiutore della parrocchia di San Protaso, don Angelo Grassi, per dare forma allo sport in Oratorio. Per una ricercata doppia lettura, SPES è sia l'acronimo di San Protaso Esagono Sport che la traduzione latina del termine speranza.

Il contesto in cui si sviluppa il progetto SPES è quello del quartiere San Siro, alla periferia occidentale della città. Per molti aspetti è un quartiere disomogeneo, nel quale coesistono ampie aree verdi e zone cementificate, strade di varie categorie, palazzi e ville di prestigio ed abitazioni popolari. Dalla sua fondazione, la SPES si trova pertanto ad operare in un contesto eterogeneo di atleti e famiglie dove non mancano disagio sociale, scarsità di risorse, solitudine, disattenzione educativa familiare e inoccupazione. Il quartiere è inoltre meta di immigrazione dal Sud del Mondo ed inevitabilmente si mescolano religioni, usanze e visioni differenti.

Ma don Angelo sa dove andare e da subito l'obiettivo della SPES è quello di promuovere, attraverso lo sport, un ideale di persona il più vicino possibile a quello proposto dal Vangelo. In quest'ottica la SPES si propone come parte integrante ed espressione viva della Parrocchia e dell'Oratorio di San Protaso.

## 2. La situazione organizzativa odierna - dicembre 2019)

La SPES assume forma giuridica nel febbraio del 2005 quando si costituisce come ASD (associazione sportiva dilettantistica). Lo statuto della società dichiara in modo trasparente quali siano le finalità:

### ART.2 – SCOPO DELL'ASSOCIAZIONE

**1. L'Associazione è motivata dalla decisione dei soci di vivere l'esperienza sportiva secondo la visione cristiana dell'uomo e dello sport**

L'organigramma della società prevede un Presidente che si avvale di un organismo (Consiglio Direttivo) e di alcune funzioni di staff (Segreteria, Direttore Sportivo, Magazzino, Coordinamento Allenatori, Formazione, Marginalità e Coordinamento Arbitri). Ci sono poi i dirigenti e gli allenatori di ciascuna squadra. Gli adulti impegnati sono circa 60, gli atleti circa 250.

## 3. Principi costitutivi e valori irrinunciabili nell'approccio al Progetto

La SPES è fatta da persone normali, imperfette e fallibili, che tuttavia non solo si sono accordate per perseguire il fine comune di gestire delle attività sportive dilettantistiche dirette soprattutto ai più piccoli, ma che hanno il più autorevole dei sogni educativi, quello che fa riferimento al modello perfetto di Cristo. Vorremo che nessun atleta o socio fosse un numero, ma che ogni ragazzo fosse valorizzato con la sua unicità e le sue capacità. Vorremmo che si pensasse alla SPES come al luogo dove tutti i ragazzi vengono accolti, capaci o meno, e dove l'obiettivo non è solo vincere il campionato, ma soprattutto essere campioni nella vita.

Questo ambizioso progetto si può realizzare solo con la formazione integrale della persona. Per questo la SPES proporrà ai suoi atleti attività ed incontri pensati per la loro crescita globale e comunitaria e perché anche le dinamiche di squadra concorrono ad una educazione alle relazioni.

Lo sport è divertimento e si gioca soprattutto per stare bene insieme. Ce la metteremo tutta per vincere ogni partita, ma vorremmo che i nostri atleti, allenatori e dirigenti fossero educati alla sconfitta quanto alla vittoria, conservando la capacità di analisi e di attribuzione del valore agli episodi.

Se la forza della SPES risiede nella autorevolezza del modello a cui si ispira, la sua manifestazione concreta è il volontariato generoso che con l'esempio dei più grandi fa nascere, in chi oggi riceve, il desiderio di dare domani. Crediamo nella testimonianza in uscita, nel desiderio cioè di contaminare con i nostri principi tutte le realtà che incontriamo, ed in particolare il CSI, per dare vita ad un sistema associativo sempre migliore e condiviso.

Questo progetto è una strada da percorrere: nel corso dei prossimi tre anni ci si impegnerà per attuarlo nel migliore dei modi, consapevoli delle difficoltà che non mancheranno, ma con la certezza di un obiettivo e di una direzione condivisa.

## 4. Le alleanze da costruire

Il progetto educativo è un patto che definisce alleanze significative tra educatori che si mettono in gioco per il bene dei ragazzi.

Le alleanze educative possono essere costruite solo sulla collaborazione tra soggetti che condividono o, quantomeno, intuiscono la bontà dello scopo associativo ( vivere l'esperienza sportiva secondo la visione cristiana dell'uomo e dello sport ). Compito della Spes è quindi quello di portare a tutti gli interessati, attraverso la distribuzione del Patto e la certificazione della presa visione dello stesso, i contenuti che permetteranno lo sviluppo di un'autentica rete di rapporti finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo.

Ogni soggetto avrà naturalmente un compito specifico che deriva dalla sua posizione educativa nei confronti degli atleti destinatari del progetto:

- ✓ **a sacerdoti, suore e catechiste/i sarà richiesta una presenza in Oratorio che guardi a tutti e a ciascun atleta nella prospettiva di una crescita nella fede rispettosa delle singole culture di provenienza**
- ✓ **ai dirigenti, allenatori e arbitri uno stile che testimoni unità di pensiero e appartenenza ad una società sportiva che guarda "oltre"**
- ✓ **ai genitori che accettino tutte le figure che in questo ambito vengono in contatto con i loro figli ( e per il tempo che a questi vengono affidati ) come coeducatori e quindi operai nella stessa vigna.**

## 5. I nostri obiettivi nel triennio

Formazione dei volontari (allenatori e dirigenti) che preveda, oltre all'acquisizione di competenze tecniche, l'aumento della consapevolezza di un'appartenenza ad una esperienza educativa cristiana.

Indicatori ➔ **Partecipazione di tutti (atleti, allenatori, dirigenti, ecc.) ad almeno 3 eventi formativi nel triennio.**

Attuazione di un lavoro a partire dai principi fondativi e valoriali e declinato per singola realtà (la squadra)

Indicatori ➔

- **% di atleti coinvolti in attività oratoriane a vario titolo (educatori, dopo scuola, ecc) formativi nel triennio.**
- **% di atleti coinvolti in attività della SPES per i piccoli (allenatori, arbitri)**

Testimonianza di condivisione del Progetto da parte degli adulti che interagiscono con gli atleti.

Indicatori ➔ **Pur riconoscendo l'importanza di questo obiettivo non siamo ancora riusciti a definire degli indicatori adeguati**